



/Өлкәннәр киңәше /

Имтиханнар чорында ата-аналар ярдәме

Уку елының имтиханнар бирү чоры - укучылар өчен дә, аларның ата-аналары өчен дә үзенчәлекле вакыт. Уку елын уңышлы тәмамлау күп факторларга бәйле, шул исәптән ата-аналарның дәрәс итеп булышуына да. Имтихан үл – белемнәрне тикшерү һәм аларның дәрәжәсен бәяләү өчен уйлап чыгарылган. Ләкин еш кына имтихан рухи ныклыкны тикшерүгә әверелә. Аның алдыннан дулкынланмас өчен, нәрсә эшләргә соң? Әлбәттә, яхшылап әзерләнәргә! Эмма кайчак үл гына житми! Тырышып әзерләнган укучылар да дулкынлана, борчыла, ә кайвакыт бөтенләй «катып кала» һәм үзләренең белемнәрен күрсәтә алмый. Нигә шулай була соң? Имтихан чорында дулкынлануның нигезе – билгедән күркү. Үзеңне бәяләгәннәрен белеп торганда, борчылу һәрвакыт көчәя. Өметләр һәм борчылуның сәбәпләре һәркем өчен төрлечә: кем өчендер «дүртле» - чын кайгы, кем өчендер «өчле» дә – бәйрәм. Шуңа да карамастан, укучылар барысы да диярлек сынау вакытында бик зур физик һәм психологик тетрәнү кичерә.

Ата-аналар үз балаларын башкаларга караганда яхшырак белә, шуңа күрә имтиханнарда әзерләнүче балага нәтижәле ярдәм күрсәтә ала. Иң мөһиме – бу чорда акыл өйрәтү һәм үгет-нәсыйхәт бирү рәвешендәге әңгәмәләрен калдырып торып, бөтен көчне балаларны **хуплауга** һәм булдыра алганча **ярдәм күрсәтүгә** туплау. Балага үзенең борчулары һәм дулкынлануы турында әйтергә ирек бирегез. Баланың фикере сезгә шактый бәхәсле булып тоелса да, аның һәр сүзенә каршы төшүдән сакланып, тыңлап торыгыз. Үл сезнең аны хуплавыгызга һәм хәленә керүегезгә мохтаж. Шуңа күрә, сез әйтергә тиешле сүзләр менә болар: «Мин сиңа ышанам», «Син моны беләсең, кирәк чакта исеңә төшерәчәксең». Бик кайгыручан балаларга үзегезнең ничек итеп имтиханны уңышлы тапшыруыгыз турында сөйләгез. Аларның сезне ничек тыңлавын күзәтегез. Моның алар өчен кызык булмавын, тыңларга теләмәүләрен күрсәгез дә, ачуланмагыз. Психологик киеренкелек хәлендәге баланың сез сөйләгәннәрен бөтенләй киресенчә аңлавы һәм аның ачуы чыгуы, нерв киеренкелегенең тагын да артуы бар. Әгәр инде мавыгып тыңласалар, ашыкмыйча, үзегезнең үл чактагы хис-тойгыларыгызны тасвирлап сөйләгез. Шикләнүчән баланың үз-үзенә ышанычын арттырырга кайчак ниндидер бер яхшы ым-ишарә дә ярдәм итәргә мөмкин. Мәсәлән, яхшы төш күргәнегезне, тәрәзгә күнган бер кошчыкның әйбәт хәбәр алып килүен әйтергә була.

Югары сыйныфларга житкәндә, укучыларның үзләренә кулай булган вакыт режимы барлыкка килә. Имтиханнарда әзерләнү чорында да аларның бу режимын бозмагыз. Бала иртәнге якта белемнәрне яхшырак үзләштерә һәм хәтерендә калдыра икән, иртә белән яхшылап әзерләнсен; дәрәсләкләр белән төнлә утырырга күнеккән булса, үзе гадәтләнган вакытта утырсын. Укып утыру вакытының ял белән аралашуына игътибар итегез, саф навада йөрәп керү файдалы икәнне исенә төшерегез.

(**Дәвам 2нче биттә**)

Яңа 2020 ел белән дуслар!



“Яңа ел иртәсе”

Василә Залиева. IV сыйныф.

/Расми хәбәрләр /

Яртыеллык нәтижәләре

Уку елының беренче яртыеллыгы да тәмамланды. 26 нчы декабрьдә 53 укучыбыздан 49 на чирек билгеләре чыгарылып белем сыйфаты 62,2% тәшкил итте. II сыйныфтан Закирова Ләйсән, III сыйныфтан Гафиятуллин Фаил, IX сыйныфтан Әхмәтова Нәзирә чирекне бары тик «5»ле, ә 26 укучы «4»ле «5»ле билгеләренә тәмамладылар.

Бу чирек кыска булса да уку буенча җаваплылык бермә-бер арта торган вакыт. Район олимпиадаларында катнашып, мәктәбең өчен дә, үзең өчен дә җаваплылык тоясың. Быелгы уку елында олимпиада нәтижәләре, узган еллар белән чагыштырганда, бик куанычлы булмады. Район турында рус әдәбиятыннан IX сыйныфлар арасында Насыйрова Сара, татар теленнән XI сыйныфтан Әхмәтжанова Лилия, VIII сыйныфтан Туктамышева Әминә җиңүчеләр булды. Татар теле һәм әдәбиятыннан призерлар сафына V сыйныфтан Хәйруллин Айназ, VII – Нурматов Муса, VIII-Туктамышева Әминә, IX – Әхмәтова Нәзирә, XI сыйныфта рус теленнән Сафиуллина Динә керделәр. Укучыларыбызга киләчәктә дә уңышлар телибез.

Укыту-тәрбия эшләре буенча

директор урынбасары Илдар Сафиуллин

Яңа ел бәйрәмнәре



Мәктәптә һәр бәйрәмнең үз үзенчәлеге бар. һәрбер бәйрәм табигать законнары белән тәңгәл килеп бара. Кышкы аклык белән бергә күңелләргә Яңа ел кәефе керә. Безнең һәр ел саен бу бәйрәмне үзенчәлекләрәк, истә калырлык итебрәк үткәрәсе килә. Быел да тамаша өч төркемгә бүлеп үткәрелде. Иң элек кече һәм урта сыйныфлар Яңа елны каршы алды. Укытучылары белән берлектә әзерләнеп “Буратиноның Яңа ел мажаралары” тамашасын күрсәттеләр. Яхшылыкның һәрвакыт өстен калганын исбатлап, күңелле тамаша белән сөендерделәр.

“Зәңгәр ут яктысында” дип аталган бәйрәм киче өлкән сыйныфлар өчен иде. Монда да кичке сәхнә җыр-биюдән үрелеп, көлкеле хәлләр сәхнәләштерелде. Яңа һөнәр үзләштереп, егетләребез Морадимов Илназ белән Шәрифүллин Илсаф безне гитарада уйнап, җырлап бәйрәм белән котладылар.

Балалар бакчасында тамаша – иң мавыктыргычыдыр, мөгаен. Чөнки һәни сабыллар һәр һәрсәгә чын күңелдән ышанып, үзенә йөкләнгән концерт номерын да бар күңелен биреп башкара. Тәрбияви яктан отышлы булган, бик күңелле “Буратино мажаралары” тамашасында шулай ук яхшылык барлык каршылыкларны җиңеп чыкты. Тәрбияче апалары оештырган зур бу бәйрәмдә катнашучы өлкән сыйныф укучылары да, эти-әниләр дә канәгать калды. Гомумән алганда, бәйрәм тамашалары оста итеп оештырылды. Безгә, укучыларга, бик ошады.



IX сыйныф укучысы Әхмәтова Нәзира.

Имтиханнар чорында ата-аналар ярдәме

(Ахыры. Башы 2нче биттә)

Бала имтиханнарда әзерләнгән чорда өйдәге атмосферага игътибарлы булыгыз. Ата-аналарның өйдәге бар сөйләшүне алда торган сынауларга гына кайтарып калдыруы бик начар. Ничек кайгыруыгыз турында бала алдында телефоннан дусларыгызга сөйләмәгез. Нинди генә ваемсыз булса да, сезнең сәламәтлегегез өчен ул үзен җаваплы итеп тоя башлаячак, ә бу халәт стрессны тагын да арттыра. Балага да, гаиләдәге башка кешеләргә дә ял итәргә, уртак эшләр белән шөгыльләнәргә, шаярып та алырга мөмкинлек бирегез.

Хөрмәтле эти-әниләр!

Игътибарыгызны шуңа юнәлтәргә теллим: **уңышлы тапшырылган имтихан – бала өчен генә түгел, гаилә өчен дә бәйрәм.** Аның «яхшы билге» алуын шулай булырга тиеш иде һәм башкача була да алмый дип кабул итмәгез. Бала белән бергә сөенегез, бәйрәм табыны әзерләү дә әйбәт булыр. Имтихан нәтижәсе канәгатьләнмәслек булган икән, бу – фаҗига түгел, ә тәҗрибә. Гаҗизләнеп кул селтәмәгез, балагыгызга «булдыксыз» исеме такмагыз. Бу хәл турында фикер алышыгыз да киләчәктә истә тотыгыз. Асылда безнең балалар бит уку фәннәре буенча гына имтихан бирми, алар авырлыкларны җиңәргә дә өйрәнә. Белемнәренә шушы рәвешле тикшерү – холькны, ихтыяр көчен сынау ул. Кирәк вакытта үзеңне ачып бирә белү, гыйлемнең билгеле бер өлкәсендә үз казанышларыңны күрсәтә алу, югалып калмау, дулкынлануны җиңү – боларның барысына да өйрәнәргә дә өйрәнәргә кирәк.

Артында ышанычлы тыл, үзен яраткан кешеләр булуын тойса, үсмер үзен тынычрак хис итә башлый. Балаларын яратмый торган ата-аналар бар микән, ләкин эти-әнисенең үзен яратуына ышанычы нык булган үсмерләр бик үк күп түгел. Яратуыгыз турында баланың үзенә әйтүдән курыкмагыз, һәм бу ярату имтихан нәтижәләренә бәйле булмасын. Зирәклек һәм сабырлык күрсәтегез! Сезнең ярдәм балага, ничиксез, уңыш китерәчәк!

Ата-аналарга киңәшләр:

- имтиханнарда әзерләнү көннәренең структурасын төзегез: өйрәнеләсе барлык материалны тигез өлешләргә бүлегез һәм биремнең үтәләшен көн саен тикшерегез;
- имтиханга әзерләнү өчен кирәкле бөтен әйбере җитәрлек булмаган өчен, балаларыгызны әрләмәгез. Балалар булган материал белән әзерләнә торган арада, кайгыртучан эти-әниләр җитмәгәннән табата ала;
- түкләнү балансланган, ләкин гадәттәгечә булырга тиеш (бигрәк тә имтихан биргән көннәрдә), чөнки психоэмоциональ киеренкелек вакытында организмның ничек җавап бирәсен алдан әйтеп булмый. Шоколад һәм киптерелгән җиләк-җимеш файдалы;
- бу чорда укуга кагылышлы низаглы мәсьәләләренә хәл итмәгез, баланың имтиханга әзерләнүгә җаваплы мөнәсәбәтен хуплагыз, аны үз көченә ышандырырга тырышыгыз.

Ризидә Хәсанова, математика укытуучысы

2019 елның октябрда беренче татар балалар газетасы чыга башлауға 95 ел тулды. Шул уңайдан без бу газетаның чишмә башында торган шәхес – якташыбыз **Шәһит Шаммазов** турында мәкалә бирергә булдык.

Шәһит абый 1902 елда, безнең төбәк өчен бик күп танылган шәхесләр биргән Зиннур һәм Мәугыйзә Шаммазовлар гаиләсендә икенче бала булып дөньяга килә. Аның балалык еллары Әдәмсуы авылында үтә. 1920 еллар башында Шәһит Шаммазов Казанга китә һәм Габдулла Тукай исемендәге ятим балалар йортында эшли башлый. Гражданның сугышы һәм 1921-1922 елгы ачыктан соң илдә караучысыз калган балалар бик күп була. Шәһит абый эшләгән детдомда 400 ләп бала тәрбияләнә. Ул шушы ятимәр йортындагы Хәдичә исемле кызга өйләнәп гаилә корә.

1923 елның апрелдә Татарстан комсомол оешмасының өлкә комитеты балаларны берләштерергә пионер оешмалары төзәргә карар кылә. Республиканың беренче пионер оешмасын төзү эше комсомоллар Иосиф Малкин һәм Шәһит Шаммазовка тапшырыла.

1923 елның 5нче июлдә Казанның үзәк коммунистик клубында **беренче пионер отряды** оештырыла. Аңа шәһәрнең төрле завод-фабрика эшчеләренең һәм коммунистларның балалары кабул ителә. Ләкин болар арасында татар балалары булмый. Шуннан соң Шәһит Шаммазов үзе эшләгән ятимнәр йортынан 20 татар малаен алып килә. Шул елның 12нче августында Халыкара балалар атналыгына багышланган демонстрация уздырыла. Үз артырыннан йөзләгән мәктәп һәм детдом балаларын иярткән пионерлар, быргылар уйнатып, барабаннар кагып шәһәр буйлап узалар.



Шәһит Шаммазов — II-татар пионер отряды вожатые



Балалар атналыгы үткәч, беренче отрядтагы татар пионерлары икенче отряд булып аерылалар. Аларның әйдаманы Шәһит Шаммазов, ә үзәге Габдулла Тукай исемендәге ятимнәр йорты була. Бу отрядның пионерлары үзләренең активлыгы, тәртибе һәм бердәмлеге белән аерылып торалар. Шәһит Шаммазов балаларны бик яраткан, көннәр буге алар белән эш алып барган. Балалар да аны бик үз иткәннәр. Отрядта төрле кичәләр, әңгәмәләр экскурсияләр, походлар уздырыла. Спектакльләр, концертлар куела, стена газеталары чыгарыла. Икенче отряд пионерлары, татар балалары арасында беренчеләрдән булып, куян үрчәтүне башлап жиберәләр.

1924 елның 10нчы августында Казанда «За Ильичем» исемле беренче пионер газетасы чыга башлый. Ләкин татар балаларының күпчелеге рус телен белмәгән. Шул сәбәпле, Татарстан комсомолының өлкә комитеты татар телендә балалар газетасы чыгарырга карар кылә. Редактор итеп Шәһит Шаммазов куела. **«Яшь ленинчы»** дип исемләнгән газетаның беренче саны 1924 елның 10нчы октябрда чыга. Беренче хәбәрчеләр арасында Муса Жәлил, Абдулла Алиш, Фатих Кәрим, Әмирхан Еники, Хатыйп Госман кебек татар халкының күренекле вәкилләре була. Яшь хәбәрчеләрдән Мөхәммәт Садри, Зәки Нури, Шәрәф Мөдәррис, Гали Хужиев, Мәхмүт Хөсәен, Мифтах Вәдүт, Мансур Гаяз соңыннан язучылар булып китәләр. Хәзерге вакытта бу газета **«Сабантуй»** журналы буларак чыга.

1920 еллар ахырында Шәһит Шаммазов жәмәгәт эшләреннән читләшә. Бу хәлнең сәбәбен әлегә ачыклап булмады. Бәлки ул елларда илдә барган үзгәрешләргә кабул итмәгәндер. Шәһит абыйның коммунистлар партиясенә кермәве шуңа ишарәли. 1930 елларда аны Әгерҗегә ашлык склады директоры итеп жиберәләр. Сугыш алдыннан Шәһит Шаммазовның Кызыл Йолдыз районы Берсут пристаненда яшәгәнлеген билгелә.

1943 елның апрелдә Шәһит Шаммазов Бөек Ватан сугышына алына. Ул 3нче Белоруссия фронты составындагы 27нче аерым химзащита батальонында химик-разведчик булып хезмәт иткән. 1944 елның 21нче июлдә Белоруссиядәге Молодечно шәһәре янында барган сугышларда һәлак була. Документта кабере Молодечно станциясенә көньяк кырында дип күрсәтелгән.

Шәһит абыйның гаиләсе турында туганнары арасында да белүче булмады. Хатыны Хәдичә Гәрәй кызының сугыш вакытында Чистай шәһәрндә, Тукай урамындагы 24нче йортта яшәгәнлеген билгелә. Шул адрес буенча белешеп, берәр төрле мәгълүмат табылып дигән өмет бар.

Шәһит Шаммазовның исеме, Татарстан АССР оешкан елларда республиканың балалар хәрәкәтенә һәм матбугатына нигез салучы буларак, мәңгеләштерергә лаеклы дип исәплибез.

(Өстәге рәсемдә Шәһит Шаммазовның 1915 еллар тирәсендә төшкән фотосы)

Рафик Насыров, тарих укытучысы, тарих фәннәре кандидаты

